

Số: 137/KH-THPT

Xuân lộc, ngày 24 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục”

Căn cứ Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của UBND tỉnh Đồng Nai về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong ngành giáo dục”;

Căn cứ Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Xuân Thọ xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục” như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Tạo phong trào thi đua rộng khắp trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục.

Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số trong quản lý, dạy học, kiểm tra – đánh giá và kết nối nhà trường – gia đình – xã hội.

Khuyến khích giáo viên và học sinh sáng tạo sản phẩm số, học liệu số, mô hình STEM, nghiên cứu khoa học.

Góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Đồng Nai

II. YÊU CẦU

Phong trào thi đua được triển khai thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Gắn với nhiệm vụ năm học và kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường.

Có tiêu chí đánh giá rõ ràng, công khai, minh bạch, Kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

III. ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THI ĐUA

1. Đối tượng tham gia

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng.
- Học sinh toàn trường.

2. Thời gian thực hiện: Trong năm học 2025-2026

IV. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Thi đua trong quản lý và điều hành

- 100% văn bản nội bộ được quản lý và phát hành trên hệ thống điện tử.
- Thực hiện sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, hồ sơ điện tử.
- Ứng dụng phần mềm eNetViet, quản lý dữ liệu ngành.

2. Thi đua trong dạy học

- Giáo viên ứng dụng CNTT và nền tảng số trong dạy học.
- Xây dựng bài giảng điện tử, học liệu số, bài giảng E-learning.
- Ứng dụng AI, phần mềm mô phỏng, công cụ học tập số.

3. Thi đua nghiên cứu khoa học – STEM

- Tổ chức các hoạt động STEM, robotics, nghiên cứu khoa học học sinh.
- Khuyến khích học sinh tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo trẻ.

4. Thi đua xây dựng môi trường “Công dân số học đường”

- Học sinh sử dụng công nghệ số an toàn, hiệu quả.
- Tăng cường kỹ năng số, an toàn thông tin mạng.

V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THI ĐUA

1. Đối với tổ chuyên môn

- Có kho học liệu số của tổ.
- Có ít nhất 01 chuyên đề ứng dụng CNTT hoặc STEM trong .
- Tham gia tích cực các hoạt động chuyển đổi số của trường.

2. Đối với giáo viên

- Sử dụng giáo án điện tử trong giảng dạy.
- Có ít nhất 01 bài giảng số hoặc học liệu số mỗi năm học.
- Tham gia tập huấn và hoạt động chuyển đổi số.

3. Đối với học sinh

- Tham gia hoạt động STEM, nghiên cứu khoa học hoặc cuộc thi công nghệ.
- Thực hiện kỹ năng công dân số và an toàn thông tin mạng.

VI. KHEN THƯỞNG

Cuối mỗi năm học, nhà trường đánh giá kết quả phong trào thi đua.

Khen thưởng:

- + Tổ chuyên môn có thành tích xuất sắc trong chuyển đổi số.
- + Giáo viên có sản phẩm số tiêu biểu.
- + Học sinh đạt thành tích cao trong các cuộc thi công nghệ, STEM.

Kết quả phong trào là một tiêu chí xét thi đua cuối năm của tập thể và cá nhân.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá kết quả phong trào thi đua.

2 Tổ Tin học – Công nghệ

Hỗ trợ kỹ thuật, hướng dẫn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

3. Tổ chuyên môn

Triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp, xây dựng học liệu số.

4. Đoàn trường

Tổ chức các hoạt động STEM, nghiên cứu khoa học và kỹ năng số cho học sinh.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Hướng dẫn học sinh thực hiện kỹ năng số và tham gia phong trào.

Trên đây là Kế hoạch phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục” của Trường THPT Xuân Thọ. Đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện //

Nơi nhân:

- BGH, tổ chuyên môn;
- GVCN;
- Lưu: VT, HDTĐKT.



Vũ Ngọc Cường